

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 11.02.2019

Учено мнение ППО  
Протокол № 12  
от 12.02.2019

Утверждено приказом  
МБОУ «СОШ № 13»  
от 12.02.2019 № 37 – од  
(в ред. от 31.08.2023 №199-од)  
Зуева Светлана Николаевна  
Подписано цифровой подписью:  
Зуева Светлана Николаевна  
Дата: 2023.10.09 09:21:34 +03'00'

## **Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ «СОШ №13»**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ «СОШ № 13» (далее - Кодекс), разработан на основании положений
- Конституции Российской Федерации,
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
  - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики",
  - Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 №09-148 «О направлении материалов»
  - письма Министерства образования и науки Архангельской области от 27.02.2014 N 09/02 01-Б/1206 «О кодексе профессиональной этики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МАОУ «СОШ. №9 13» (далее - школа), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Положения кодекса распространяются на педагогических работников, которые состоят в трудовых отношениях со школой, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
- 1.4. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников,
  - создание корпоративной культуры в школе, улучшение имиджа учреждения.
- 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники соблюдают конституционные положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами:
- 2.2.1. соблюдают правовые, нравственные и этические нормы;
  - 2.2.2. осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - 2.2.3. развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - 2.2.4. применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - 2.2.5. соблюдают крайнюю осторожность при практическом применении новых методов обучения и воспитания; учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинским работником школы (медицинскими организациями);



2.2.6. уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.7. не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;

2.2.8. исключают действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2.2.9. проявляют корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; •

2.2.10. проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывают культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, не нарушающих Устава школы;

2.2.11. не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

2.2.12. обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;

2.2.13. во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять уважение друг к другу, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными;

2.2.14. критику в адрес коллег допускают только аргументированную, конструктивную; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;

2.2.15. воздерживаются от высказываний, которые могли бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, или способны порочить работника (работников), их репутацию или авторитет школы;

2.3. Педагогическим работникам следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

2.4 Педагогические работники не допускают коррупционно - опасного поведения, своим поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.5.4. негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. 5.5. сплетен, интриг, дестабилизации морально-психологического климата коллектива.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство.

2.7. Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают ненормативную лексику, грубость, оскорбительные выражения или реплики в присутствии участников образовательных отношений.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положения Кодекса**

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается

- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (по инициативе (письменному заявлению) обучающего или родителя (законного представителя) к педагогическому работнику);

- на административном совещании (по инициативе (письменному заявлению) одного работника школы к другому работнику школы).

О предстоящем рассмотрении (дате, времени и месте рассмотрения) коллегиальным органом школы вопроса о нарушении педагогическим работником настоящего Кодекса стороны должны быть извещены не менее чем за 5 (пять) рабочих дней.

Стороны имеют право защищать и отстаивать свои права любым законным способом, в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.2. Коллегиальный орган школы, рассматривающий вопрос о нарушении педагогическим работником настоящего Кодекса, устанавливает факт нарушения настоящего Кодекса (пункта, пунктов Кодекса), обстоятельства, приведшие к нарушению, и принимает решение о необходимости наказания работника в пределах компетенции коллегиального органа. Решение коллегиального органа протоколируется и передается директору школы. Принятие решения о наказании педагогического работника за нарушение настоящего Кодекса осуществляется директором школы в соответствии с действующим законодательством РФ и Коллективным договором школы.

3.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.