

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 7 КЛАСС

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### 7-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Математическая грамотность:* Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

*Естественнонаучная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить,

чтобы купить? Всё про кредит.

*Креативное мышление:* Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

*Глобальные компетенции:* Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

### **Планируемые результаты курса** **Метапредметные и предметные результаты**

Грамотность	5-й класс	6-й класс	7-й класс
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	применяет математические знания для решения разного рода проблем	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте

Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	анализирует и критически оценивает информацию

### **Личностные результаты**

Грамотность	5–7-е классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

## Тематическое планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>7-й класс</b>	
	<b>Читательская грамотность</b>	
7чг-1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
7чг-2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
7чг-3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
7чг-4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
7чг-5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
	<b>Математическая грамотность</b>	
7мг-1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
7мг-2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
7мг-3	Задачи практического содержания	1
7мг-4	Решение задач реальной жизни	1
7мг-5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	
7ен-1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1

7ен-2	<b>Крестьянские выплаты</b> Ветер. Направление ветра.	1
7кр-1	Уралоб, торисад книгу. Что ты видишь	1
7кр-3	Вспомни легенды, объяснение их происхождения	1
7кр-4	Исследование океана Использование подводных	1
7кр-4	Реклама на коробках	1
7кр-5	Особенности органического мира	1
	<b>Финансовая грамотность</b>	
7гл-1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
7фг-1	Основные причины возникновения глобальных проблем	1
7гл-2	Ущаждаются в вашей семье? Цена и налоговые проблемы	1
	человек и природа. мировой океан, изменение климата, дефицит воды	
7фг-3	Что такое государственный бюджет? На что энергетическая и сырьевая проблема	1
7гл-4	расходуются налоговые сборы?	1
7фг-3	Права человека	1
7гл-5	Образование как ценность и право	1
	работу	
	<b>Итоговые занятия</b>	
7фг-4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы	1
7ит-1	Работа над проектом в малых группах	1
	купить?	
7ит-2	Защита проекта	1
7фг-5	Все про кредит	1
7ит-3	Выполнение диагностической работы	1
7ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
	Итого: 34 ч.	

Поурочное планирование предметного курса «Функциональная грамотность 7 класс» - 34 ч.

п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Дата изучения		Форма проведения	ЦОР
			план	факт		
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1			Беседа, конкурс.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1			Работа в парах.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1			Беседа, круглый стол, ролевая игра.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4	Типы текстов: текст-	1			Квест, дискуссия, круглый	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

	объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).				стол.	<a href="http://bank-zadaniy/">u/bank-zadaniy/</a>
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1			Дискуссия	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
<b>Математическая грамотность</b>						
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1			Обсуждение, урок-практикум.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1			Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8	Задачи практического содержания	1			Урок-игра, урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
9	Решение задач реальной	1			Урок-игра, урок-	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru</a>



	жизни				исследование	<a href="http://bank-zadaniy/">u/bank-zadaniy/</a>
10	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1			Обсуждение, урок-практикум, проект, игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
Естественно-научная грамотность						
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1			Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
14	Исследование океана.	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru</a>

	Использование подводных дронов					<a href="http://bank-zadaniy/">u/bank-zadaniy/</a>
15	Эволюция органического мира	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
<b>Финансовая грамотность</b>						
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1			Беседы, диалоги, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			Круглый стол, игра.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1			Игра, круглый стол, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19	История возникновения банков. Как накопить,	1			Круглый стол, игра, квест.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	чтобы купить?					
20	Всё про кредит	1			Беседы, диалоги, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
<b>Креативное мышление</b>						
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1			Беседы, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22	Истории и легенды	1			Круглый стол, игра, квест.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23	От точки к точке. Свой город	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24	Реклама на коробках	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
25	Рекламный щит	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
<b>Глобальные компетенции</b>						
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1			Работа в парах	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1			Игра, круглый стол, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1			Игра, круглый стол, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
29	Права человека	1			Игра, квест	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30	Образование как ценность и право	1			Беседа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
<b>Итоговые занятия</b>						
31	Работа над проектом в малых группах				Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32	Защита проекта				Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33	Выполнение диагностической работы				Проверочная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
34	Составление вопросов для проведения				Работа в парах и группах	

	интеллектуальной игры					
	Итого: 34 часа					