

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 5 КЛАСС

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль: «Основы финансовой грамотности»,

Как появились деньги? Что могут деньги? Удивительные факты и истории о деньгах.

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Деньги в разных странах. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной).

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Резервное время. Подведение итогов работы за год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Личностные

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;

- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

### **Предметные**

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- обучающийся получит возможность:
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
  - применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
  - формулировать проблему на основе анализа ситуации;
  - анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
  - оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
  - интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
  - оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практика
1	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8		4
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	8		8
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8		8
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	9	1	7
5	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	27

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Прак-тика	Формы деятельности	Дата
<b><i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i></b>						
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги	
2.	Деньги в разных странах	1	0	1	Круглый стол, игра.	
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	0	Игра	
4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, круглый стол.	
5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0	Круглый стол, игра,	
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
7.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	1	0	игра	
8.	Тестирование	1	0	1	Тест на РЭШ	

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	Беседа, дискуссия	
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0	1	Круглый стол.	
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	1	Квест, конкурс.	
14	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	1	игра «Что? Где? Когда?».	
15	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	игра.	
16	Тестирование	1	0	1	Тест на РЭШ	

**Модуль «Основы математической грамотности»**

17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	1	Беседа, обсуждение, практикум.	
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум	
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	урок-исследование.	
20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.	
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	1	Игра.	
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	урок-практикум	
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.	
24	Тестирование.	1	0	1	Тест на РЭШ	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

25	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа, демонстрация записей звуков.	
26	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	1	1	Беседа	
27	<b>Строение вещества</b> Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	1	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
28	Вода. Уникальность воды.	1	1	1		
29	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1	1		
30	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1	1		
31	Атмосфера Земли.	1	1	1		
32	<b>Годовая итоговая работа (контрольный тест)</b>	1	0	1		
33	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	0	Презентация Тест на РЭШ	
34	Резервное время. Обобщение по курсу 5 класса	1	1	0		
Итого		34		1		

